

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Psychodietetyka z treningiem umiejętności interpersonalnych					Kod przedmiotu				
Kierunek studiów		dietetyka									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia drugiego stopnia									
Forma studiów		niestacjonarna									
Semestr studiów		III									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin			Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	0,9	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć						Waga w %
Wykład		30	21	9	Zaliczenie pisemne lub ustne końcowe. Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym lub ustnym						60
Ćwiczenia praktyczne		60	42	18	Ćwiczenia praktyczne wykonywane samodzielnie, prezentowanie przygotowanych prezentacji multimedialnych, opracowywanie materiałów edukacyjnych, kolokwium pisemne lub ustne cząstkowe i końcowo semestralne						40
Razem:		90	63	27						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu aktualne i nowoczesne metody postępowania dietetycznego w różnych stanach fizjologicznych i patologicznych							K_W01	wykład	
	2.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces planowania żywienia z uwzględnieniem problemów żywieniowych pacjenta							K_W03	wykład	
	3.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowy psychologii i socjologii żywienia oraz ich zastosowanie w praktyce zawodowej							K_W06	wykład	
	4.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody sposobu żywienia osób i grup oraz ich wykorzystanie w planowaniu i modyfikacji żywienia							K_W10	wykład	
Umiejętności	1.	potrafi planować i realizować kompleksowo postępowanie dietetyczne obejmujące żywienie, aktywność fizyczną oraz modyfikację stylu życia osób zdrowych i chorych							K_U01	ćwiczenia praktyczne	
	2.	potrafi planować i poprowadzić edukację żywieniową (indywidualną i grupową) opartą na aktualnej wiedzy naukowej oraz opracowuje materiały edukacyjne dla pacjenta							K_U02	ćwiczenia praktyczne	
	3.	potrafi stosować techniki efektywnej komunikacji i negocjacji oraz uwzględniać uwarunkowania społeczne i kulturowe pacjenta/klienta							K_U03	ćwiczenia praktyczne	
	4.	potrafi prezentować i omawiać zagadnienia związane z żywieniem człowieka, prowadzić dyskusję i uzasadniać własne stanowisko							K_U19	ćwiczenia praktyczne	
Kompetencje społeczne	1.	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz korzystania z wiedzy ekspertów w sytuacjach wymagających wsparcia specjalistycznego							K_K01	ćwiczenia praktyczne	
	2.	jest gotów do współpracy w zespole oraz przyjmowania odpowiedzialności za realizowane zadania							K_K03	ćwiczenia praktyczne	
	3.	jest gotów do kreatywnego upowszechniania wiedzy z zakresu żywności i żywienia oraz działania w sposób przedsiębiorczy							K_K04	ćwiczenia praktyczne	
	4.	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem potrzeb społecznych i rynkowych							K_K05	ćwiczenia praktyczne	

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład multimedialny
Tematyka zajęć	
Problematyka nadmiernej masy ciała – problem estetyczny czy zdrowotny? Przyczyny, typy i konsekwencje nadmiernej masy ciała. Problematyka niedoborowej masy ciała – metody wykrywania, podstawowa diagnostyka niedożywienia, konsekwencje. Zaburzenia odżywiania. Konsekwencje metaboliczne nieodpowiedniego procesu redukcji masy ciała. Efekt „jojo”, adaptacje metaboliczne, konsekwencje zdrowotne. Podstawy komunikacji interpersonalnej.	

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	Dyskusja, prezentacja multimedialna, odgrywanie ról
Tematyka zajęć	
Akcje edukacyjne promujące zdrowe żywienie i psychodietetykę w Polsce i na świecie. Edukacja dotycząca zdrowego żywienia i trybu życia z perspektywy psychodietetyki w różnych grupach wiekowych – opracowanie koncepcji programu edukacyjnego, przygotowanie i zaprezentowanie materiałów edukacyjnych. Komunikowanie się w grupie i przyjmowanie w niej różnych ról, pokonywanie trudności w relacjach międzyludzkich.	